

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ДИСЦИПЛИН  
ПО ПРОФЕССИИ: 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И  
ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ  
(НАПЛАВКИ))**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от «29» января 2016 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки РФ) от 17 марта 2015 года №06-259;
- примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### *Личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

#### *Метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### ***Предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1. Фонетика, графика, орфоэпия**

**Раздел 2. Лексика и фразеология**

**Раздел 3. Морфемика и словообразование**

**Раздел 4. Орфография**

**Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **194** часа, из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – **130** часов,
- практические занятия – **15** часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **64** часа.

Разработчик: Дочева К. Г. – кан. филол. наук, доцент, преподаватель

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Литература предназначена для изучения литературы в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от «29» января 2016 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки РФ) от 17 марта 2015 года №06-259;
- примерной программы учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.02 Литература обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и

общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных

высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел 1. Русская литература XIX века

А. С. Пушкин.  
М.Ю. Лермонтов.  
Н.В. Гоголь.  
А.Н. Островский.  
И.А. Гончаров.  
И.С. Тургенев.

### Раздел 2. Поэзия XIX века

Ф.И. Тютчев.  
А.А. Фет.  
А.К. Толстой.  
Н.А. Некрасов.  
Н.С. Лесков.  
М.Е. Салтыков-Щедрин.  
Ф.М. Достоевский.  
Л.Н. Толстой.  
А.П. Чехов.  
Зарубежная литература.

### Раздел 3. Русская литература XX века

И.А. Бунин.  
А.И. Куприн.  
М. Горький.

### Раздел 4. Поэзия конца XIX – начала XX в.

А.А. Блок.  
В.В. Маяковский.  
С.А. Есенин.  
М.И. Цветаева.  
О.Э. Мандельштам.  
А.А. Ахматова.  
Б.Л. Пастернак.  
М.А. Булгаков.  
А.П. Платонов.  
М.А. Шолохов.  
А.Т. Твардовский.  
В.Т. Шаламов.  
А.И. Солженицын.

### Раздел 5. Проза второй половины XX века

В.В. Быков.  
Е.И. Носов.  
В.П. Астафьев.  
В.Г. Распутин.  
В.М. Шукшин.

### Раздел 6. Поэзия второй половины XX века.

Е.Евтушенко  
Ю.П. Кузнецов  
Н.М. Рубцов.

**Раздел 7. Драматургия второй половины XX века.**

М.М. Рошин, А.Н. Арбузов, А.В. Вампилов, В.С. Розов, А.М. Володин (произведение одного автора по выбору).

**Раздел 8. Литература последнего десятилетия.**

Проза. Поэзия.

**Раздел 9. Литература народов России.**

Р. Гамзатов.

**Раздел 10. Зарубежная литература**

О. Бальзак. Э.М. Ремарк. Э. Хемингуэй (обзор). Д.Г. Байрон. Г. Гейне.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Литература в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **331** час, из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – **221** час,
- практические занятия – **20** часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **110** часов.

Разработчик: Дочева К. Г. – кан. филол. наук, доцент, преподаватель

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Английский язык предназначена для изучения английского языка в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Английский язык разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от «29» января 2016 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193);
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки РФ) от 17 марта 2015 года № 06-259;
- примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Английский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;



- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
  - *предметных:*
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Как разнообразен мир!**

Различные страны, географическое положение стран, иностранцы в России, нации, изменение климата.

### **2. Западные демократии.**

Парламентская демократия, права президента, политическая система, законы в различных странах.

### **3. Жизнь молодёжи.**

Современная молодёжь, подростковые группы, субкультуры, молодёжные группы.

### **4. Легко ли быть молодым?**

Взрослые в нашей жизни, подростковая судимость и её причины.

### **5. Система обеспечения благосостояния граждан.**

Социальная сфера деятельности, льготы и пособия, система здравоохранения, проблемы медицинского обслуживания, условия жизни ветеранов, безработица.

### **6. Что тебе помогает развлекаться? Кино в моей жизни.**

История кино и кинематографии, типы фильмов, театр, музыка, любимый фильм, выдающиеся люди кинематографии.

### **7. Изобретения, которые покорили мир.**

«Хай – тек», что бы ты хотел изобрести, бытовые приборы в повседневной жизни, изобретения русских учёных, нанотехнологии.

### ***Практические занятия***

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
- Распорядок дня студента.
- Хобби, досуг.
- Магазины, товары, совершение покупок.
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Экскурсии и путешествия.
- Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
- Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
- Научно-технический прогресс.

- Человек и природа, экологические проблемы.

### ***Профессионально ориентированное содержание***

#### ***Практические занятия***

- Достижения и инновации в области науки и техники.
- Современные компьютерные технологии в промышленности.
- Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.
- На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Английский язык в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **255** часов, из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – **171** час,
- практические занятия – **155** часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **84** часа.

Разработчик: Мезенцева Ю.Н. – преподаватель

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04у МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04у Математика предназначена для изучения математики в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08у Информатика разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от «29» января 2016 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки РФ) от 17 марта 2015 года № 06-259;
- примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.04у Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование

- полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел 1. АЛГЕБРА

- Тема 1. Развитие понятия о числе
- Тема 2. Корни, степени и логарифмы
- Тема 3. Корни и степени.
- Тема 4. Логарифм. Логарифм числа.
- Тема 5. Преобразование алгебраических выражений.

#### *Практические занятия*

*Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений.*

*Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.*

*Решение иррациональных уравнений. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. Решение показательных уравнений.*

*Решение прикладных задач.*

*Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений.*

*Приближенные вычисления и решения прикладных задач.*

*Решение логарифмических уравнений.*

### Раздел 2. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ

- Тема 1. Основные понятия
  - Тема 2. Основные тригонометрические тождества
  - Тема 3. Преобразования простейших тригонометрических выражений
  - Тема 4. Тригонометрические уравнения и неравенства
  - Тема 5. Обратные тригонометрические функции.
- Практические занятия*

### Раздел 3. ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ

- Тема 1. Функции.
  - Тема 2. Свойства функции.
  - Тема 3. Обратные функции.
  - Тема 4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.
  - Тема 5. Обратные тригонометрические функции
- Практические занятия*

### Раздел 4. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- Тема 1. Последовательности.
  - Тема 2. Производная.
  - Тема 3. Первообразная и интеграл.
- Практические занятия*

### Раздел 5. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

- Тема 1. Уравнения и системы уравнений.
  - Тема 2. Неравенства.
  - Тема 3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.
  - Тема 4. Метод интервалов.
  - Тема 5. Прикладные задачи
- Практические занятия*

## **Раздел 6. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

Тема 1. Элементы комбинаторики

Тема 2. Элементы теории вероятностей

Тема 3. Элементы математической статистики

*Практические занятия*

## **Раздел 7. ГЕОМЕТРИЯ**

Тема 1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 2. Многогранники

Тема 3. Тела и поверхности вращения

Тема 4. Измерения в геометрии

Тема 5. Координаты и векторы

*Практические занятия*

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.04у Математика в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **594** часа, из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – **397** часов,
- практические занятия – **37** часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **197** часов.

Разработчик: Фомина О. М. – преподаватель

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История предназначена для изучения истории в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от «29» января 2016 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки РФ) от 17 марта 2015 года №06-259;
- примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.05 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение.** Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.

### **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества**

Тема 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Тема 2. Неолитическая революция и ее последствия.

### **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира**

Тема 1. Древнейшие государства.

Тема 2. Древняя Греция.

Тема 3. Древний Рим.

Тема 4. Культура и религия Древнего мира.

### **Раздел 3. Запад и Восток в Средние века**

Тема 1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 2. Возникновение ислама.

Тема 3. Арабские завоевания.

Тема 4. Византийская империя.

Тема 5. Восток в Средние века.

Тема 6. Империя Карла Великого и ее распад.

Тема 7. Феодальная раздробленность в Европе.

Тема 8. Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 9. Средневековый западноевропейский город.

Тема 10. Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 11. Средневековая культура Западной Европы.



#### **4. От Древней Руси к Российскому государству**

- Тема 1. Образование Древнерусского государства.
- Тема 2. Крещение Руси и его значение.
- Тема 3. Общество Древней Руси.
- Тема 4. Раздробленность на Руси.
- Тема 5. Древнерусская культура.
- Тема 6. Монгольское завоевание и его последствия.
- Тема 7. Начало возвышения Москвы.
- Тема 8. Образование единого Русского государства.
- Тема 9. Россия в правление Ивана Грозного.
- Тема 10. Смутное время начала XVII века.
- Тема 11. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.
- Тема 12. Народные движения.
- Тема 13. Становление абсолютизма в России.
- Тема 14. Внешняя политика России в XVII веке.
- Тема 15. Культура Руси конца XIII—XVII веков.

##### ***Практическое занятие***

*Заполнение контурных карт*

#### **Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI—XVIII веке**

- Тема 1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.
- Тема 2. Великие географические открытия.
- Тема 3. Образование колониальных империй.
- Тема 4. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.
- Тема 5. Реформация и контрреформация.
- Тема 6. Становление абсолютизма в европейских странах.
- Тема 7. Англия в XVII—XVIII веках.
- Тема 8. Страны Востока в XVI—XVIII веках.
- Тема 9. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.
- Тема 10. Международные отношения в XVII—XVIII веках.
- Тема 11. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.
- Тема 12. Эпоха просвещения.
- Тема 13. Война за независимость и образование США.
- Тема 14. Французская революция конца XVIII века.

##### ***Практическое занятие***

*Заполнение контурных карт*

#### **Раздел 6. Россия в конце XVII—XVIII веков**

- Тема 1. Россия в эпоху петровских преобразований.
- Тема 2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.
- Тема 3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.
- Тема 4. Русская культура XVIII века.

##### ***Практическое занятие***

*Заполнение контурных карт*

#### **Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации**

- Тема 1. Промышленный переворот и его последствия.
- Тема 2. Технический переворот в промышленности.
- Тема 3. Международные отношения.
- Тема 4. Политическое развитие стран Европы и Америки.
- Тема 5. Развитие западноевропейской культуры.

#### **Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

- Тема 1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.
- Тема 2. Китай и Япония.

#### **Раздел 9. Российская империя в XIX веке**

- Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.
- Тема 2. Движение декабристов.

- Тема 3. Внутренняя политика Николая I.
- Тема 4. Общественное движение во второй четверти XIX века.
- Тема 5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
- Тема 6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.
- Тема 7. Контрреформы.
- Тема 8. Общественное движение во второй половине XIX века.
- Тема 9. Экономическое развитие во второй половине XIX века.
- Тема 10. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
- Тема 11. Русская культура XIX века.

#### **Раздел 10. От Новой истории к Новейшей**

- Тема 1. Мир в начале XX века.
- Тема 2. Пробуждение Азии в начале XX века.
- Тема 3. Россия на рубеже XIX—XX веков.
- Тема 4. Революция 1905 —1907 годов в России.
- Тема 5. Россия в период столыпинских реформ.
- Тема 6. Серебряный век русской культуры.
- Тема 7. Первая мировая война.
- Тема 8. Первая мировая война и общество.
- Тема 9. Февральская революция в России.
- Тема 10. Октябрьская революция в России и ее последствия.
- Тема 11. Гражданская война в России.

#### **Раздел 11. Мир между двумя мировыми войнами**

- Тема 1. Европа и США.
- Тема 2. Недемократические режимы.
- Тема 3. Турция, Китай, Индия, Япония.
- Тема 4. Международные отношения.
- Тема 5. Культура в первой половине XX века.
- Тема 6. Новая экономическая политика в Советской России.
- Тема 7. Образование СССР.
- Тема 8. Индустриализация и коллективизация в СССР.
- Тема 9. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.
- Тема 10. Советская культура в 1920— 1930-е годы.

#### **Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

- Тема 1. Накануне мировой войны.
- Тема 2. Первый период Второй мировой войны.
- Тема 3. Бои на Тихом океане.
- Тема 4. Второй период Второй мировой войны.

#### ***Практическое занятие***

*Заполнение контурных карт*

#### **Раздел 13. Мир во второй половине XX — начале XXI века**

- Тема 1. Послевоенное устройство мира.
- Тема 2. Начало «холодной войны».
- Тема 3. Ведущие капиталистические страны.
- Тема 4. Страны Восточной Европы.
- Тема 5. Крушение колониальной системы.
- Тема 6. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.
- Тема 7. Международные отношения.
- Тема 8. Развитие культуры.

#### **Раздел 14. СССР в 1945 — 1991 годы. Современная Россия.**

- Тема 9. СССР в послевоенные годы.
- Тема 10. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.
- Тема 11. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.
- Тема 12. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 —1991 годы).
- Тема 13. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **270** часов, из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – **181** час,
- практические занятия – **8** часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **89** часов.

Разработчик:

Токарева И. А. - преподаватель

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура предназначена для изучения физической культуры в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура разработана на основе:  
Рабочая программа учебного предмета ОУП.08у Информатика разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от «29» января 2016 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193).
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки РФ) от 17 марта 2015 года №06-259;
- примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.06 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

● **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений,

- ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
    - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
    - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
    - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
    - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
    - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
    - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
  - **предметных:**
    - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
    - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
    - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
    - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
    - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Теоретическая часть**

**Введение.**

**Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья**

**Раздел 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

**Раздел 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки**

**Раздел 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности**

**Раздел 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста**

## Практическая часть

### Раздел 1. Учебно-методические занятия

### Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2. Лыжная подготовка
3. Гимнастика
4. Спортивные игры
  - *Волейбол*
  - *Баскетбол*
  - *Футбол (для юношей)*
5. Виды спорта по выбору
  - *Ритмическая гимнастика*
  - *Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах*
  - *Дыхательная гимнастика*
  - *Спортивная аэробика*

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.06у Физическая культура** в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **255** часов, из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – **171** час,
- включая практические занятия – **145** часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **84** часа.

Разработчик: Аверина И. И. – преподаватель

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения ОБЖ в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от «29» января 2016 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки РФ) от 17 марта 2015 года №06-259;
- примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной

безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;



- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Введение**

#### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

- 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.
- 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
- 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.
- 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.

#### ***Практические занятия***

Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

#### **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

- 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
- 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
- 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
- 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

#### ***Практические занятия***

Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Изучение первичных средств пожаротушения.

Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

- 3.1. История создания Вооруженных Сил России.
- 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.
- 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 3.5. Призыв на военную службу.
- 3.6. Прохождение военной службы по контракту.
- 3.7. Альтернативная гражданская служба.
- 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.
- 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.
- 3.10. Как стать офицером Российской армии.
- 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### ***Практические занятия***

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

- 4.1. Понятие первой помощи.
- 4.2. Понятие травм и их виды.
- 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
- 4.4. Понятие и виды кровотечений.
- 4.5. Первая помощь при ожогах.
- 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.
- 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
- 4.8. Первая помощь при отравлениях.
- 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания.
- 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.
- 4.12. Основы ухода за младенцем.

#### ***Практические занятия***

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **106** часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – **72** часа, включая практические занятия – **11** часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **34** часа.

Тематический план проведения сборов (для юношей)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

Разработчик:

Бабаскин О.П. - преподаватель, кандидат исторических наук

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 АСТРОНОМИЯ**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия предназначена для изучения астрономии в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Астрономия разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от «29» января 2016 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193);
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки РФ) от 17 марта 2015 года №06-259.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение учебного предмета ОУП.08 Астрономия должно обеспечить достижение следующих результатов:

#### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **метапредметные результаты:**

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Что изучает астрономия. Наблюдения – основа астрономии.**

Астрономия, ее связь с другими науками. Структура масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.

#### **Практические основы астрономии**

Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.

### **Раздел 2. Строение Солнечной системы**

Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.

### **Раздел 3. Природа тел Солнечной системы.**

Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы. Метеоры, болиды и метеориты.

### **Раздел 4. Солнце и звезды.**

Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Звезды – далекие солнца. Годичный

параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр – светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды – маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы.

#### **Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной**

Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.

#### **Раздел 6. Жизнь и разум во Вселенной.**

Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 51 час.

Из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 35 часов,  
внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 16 часов.

Разработчик: Федорова Л. П. - преподаватель

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09у Физика**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09у Физика предназначена для изучения физики в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09у Физика разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от «29» января 2016 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки РФ) от 17 марта 2015 года №06-259;
- примерной программы учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09у Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-

следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Введение

#### Раздел 1. Механика

Тема 1. Кинематика.

Тема 2. Законы механики Ньютона.

Тема 3. Законы сохранения в механике.

#### *Лабораторные работы*

1. Изучение движения тел по окружности под действием силы тяжести и упругости.

2. Экспериментальное изучение закона сохранения механической энергии.

#### Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2. Основы термодинамики.

Тема 3. Свойства паров.

Тема 4. Свойства жидкостей.

Тема 5. Свойства твердых тел. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.

#### *Лабораторные работы*

3. Опытная проверка закона Гей-Люссака.

4. Определение влажности воздуха.

#### Раздел 3. Электродинамика

Тема 1. Электрическое поле.

Тема 2. Законы постоянного тока.

Тема 3. Электрический ток в полупроводниках.

Тема 4. Магнитное поле.

#### *Лабораторные работы*

5. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.

6. Изучение последовательного соединения проводников.



7. Изучение параллельного соединения проводников.

8. Наблюдение действия магнитного поля на ток.

9. Изучение явления электромагнитной индукции.

#### **Раздел 4. Колебания и волны.**

Тема 1. Механические колебания.

Тема 2. Упругие волны.

Тема 3. Электромагнитные колебания.

Тема 4. Электромагнитные волны.

#### *Лабораторные работы*

10. Определение ускорения свободного падения при помощи маятника.

#### **Раздел 5. Оптика**

Тема 1. Природа света.

Тема 2. Волновые свойства света.

#### *Лабораторные работы*

11. Измерение показателя преломления стекла.

12. Изучение изображения предметов в тонкой линзе.

13. Измерение длины световой волны.

#### **Раздел 6. Элементы квантовой физики**

Тема 1. Квантовая оптика.

Тема 2. Физика атома.

Тема 3. Физика атомного ядра.

#### **Раздел 7. Эволюция Вселенной**

Тема 1. Строение и развитие Вселенной.

Тема 2. Эволюция звезд.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.09у Физика в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 277 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 185 часов, лабораторные занятия – 12 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 92 часа.

Разработчик: Федорова Л. П. - преподаватель

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ХИМИЯ

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Химия предназначена для изучения химии в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Химия разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от «29» января 2016 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки РФ) от 17 марта 2015 года №06-259;
- примерной программы учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Химия, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### *метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

### **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Введение**

### **1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

#### **Раздел 1. Основные понятия и законы химии**

Основные понятия химии.

Основные законы химии.

*Практическая работа* Решение расчетных задач

Профильные и профессионально значимые элементы содержания.

#### **Раздел 2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов**

#### **Д.И. Менделеева и строение атома**

Периодический закон Д.И. Менделеева.

Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева.

*Практическая работа. Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов.*

Профильные и профессионально значимые элементы содержания.

#### **Раздел 3. Строение вещества**

Ионная химическая связь.

Ковалентная химическая связь.

Металлическая связь.

Агрегатные состояния веществ и водородная связь.

Чистые вещества и смеси.

Дисперсные системы.

*Практическая работа «Изготовление моделей различных молекул»*

*Лабораторные опыты. Получение, собирание и распознавание газов*

Профильные и профессионально значимые элементы содержания.

#### **Раздел 4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация**

Вода. Растворы. Растворение.

Электролитическая диссоциация.

*Практическая работа. Решение расчетных задач*

*Лабораторные работы. Приготовление суспензии карбоната кальция в воде. Получение эмульсии моторного масла. Ознакомление со свойствами дисперсных систем. Приготовление раствора заданной концентрации.*

Профильные и профессионально-значимые элементы содержания.

#### **Раздел 5. Классификация неорганических соединений и их свойства**

Кислоты и их свойства.

Основания и их свойства.

Соли и их свойства.

Оксиды и их свойства.

**Лабораторные опыты.** Испытание растворов кислот и щелочей индикаторами.

**Практическая работа** Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических соединений

Профильные и профессионально значимые элементы содержания.

### **Раздел 6. Химические реакции**

Классификация химических реакций.

Окислительно-восстановительные реакции.

Скорость химических реакций.

Обратимость химических реакций.

**Лабораторные опыты.** Зависимость скорости взаимодействия соляной кислоты с металлами от их природы. Зависимость скорости взаимодействия цинка с соляной кислотой от ее концентрации. Зависимость скорости взаимодействия оксида меди(II) с серной кислотой от температуры.

**Практическая работа** Решение расчетных задач

Профильные и профессионально значимые элементы содержания.

### **Раздел 7. Металлы и неметаллы**

Металлы.

Неметаллы.

**Лабораторные опыты.** Исследование химических свойств металлов

**Практические работы.**

Решение экспериментальных задач.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания.

## **2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

### **Раздел 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений**

Предмет органической химии.

Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.

Классификация органических веществ.

Классификация реакций в органической химии.

**Лабораторные опыты.** Определение водорода, углерода и хлора в органических соединениях.

**Практическая работа.** Изготовление моделей молекул органических веществ

Профильные и профессионально значимые элементы содержания.

### **Раздел 2.2. Углеводороды и их природные источники**

Алканы.

Алкены.

Диены и каучуки.

Алкины. Арены.

Природные источники углеводородов.

**Лабораторные опыты.** Получение этилена и опыты с ним

Профильные и профессионально значимые элементы содержания.

### **Раздел 2.3. Кислородсодержащие органические соединения**

Спирты.

Фенол.

Альдегиды.

Карбоновые кислоты.

Сложные эфиры и жиры.

Углеводы.

**Практическая работа.** Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ

**Лабораторные опыты.** Изучение свойств этилового спирта. Получение и свойства

*карбоновых кислот.*

Профильные и профессионально значимые элементы содержания.

#### **Раздел 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры**

Амины.

Аминокислоты.

Белки.

Полимеры.

***Лабораторные опыты.** Денатурация раствора белка куриного яйца спиртом, растворами солей тяжелых металлов и при нагревании.*

***Практические работы.** Распознавание пластмасс и волокон.*

Профильные и профессионально значимые элементы содержания.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Химия в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **193** часа, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – **130** часов,

включая лабораторные и практические занятия – **22** часа;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **63** часа.

Разработчик: Дерюгин С. В. – преподаватель

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11у ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11у Информатика предназначена для изучения информатики в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11у Информатика разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от «29» января 2016 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки РФ) от 17 марта 2015 года № 06-259;
- примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.11у Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **Предметные:**

*Базовый уровень:*

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в

окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

*Углубленный уровень:*

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел 1. Информационная деятельность человека

Введение. Техника безопасности. Организация рабочего места. Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении профессий СПО. Основные этапы информационного развития общества. Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

#### *Практические занятия*

### Раздел 2. Информация и информационные процессы

Свойства информации. Информационные процессы. Кодирование и декодирование информации. Дискретность. Подходы к оценке количества информации. Системы счисления. Позиционные системы счисления. Основы алгоритмизации. Системы и технологии программирования. Синтаксис программы. Семантика программы.

Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске (таблица размещения файлов FAT). Файловая система NTFS.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.

#### *Практические занятия*

### Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

История компьютера. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.

Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программное обеспечение персонального компьютера. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.

#### *Практические занятия*

### Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Технология обработки графической информации.

Основы растровой графики. Графика в профессии. Система компьютерной презентации. Программное обеспечение для аудио- и видеомонтажа. Компьютер как вычислитель. Примеры моделирования в электронной таблице. База данных как модель информационной структуры.

Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.

#### *Практические занятия*

### Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Компьютерная сеть, как средство массовой коммуникации. Локальная вычислительная сеть. Интернет-страница и редакторы для ее создания.

#### *Практические занятия*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.11у Информатика в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **277** часов, из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – **188** часов,
- практические занятия – **104** часа;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **89** часов.

Разработчик: Дервянкина С. В. - преподаватель

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания, разделов экономики и права в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от «29» января 2016 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки РФ) от 17 марта 2015 года №06-259;
- примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.12 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках,

- включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение**

#### **Раздел 1. Человек и общество**

Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Философские представления о социальных качествах человека.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира.

Свобода как условие самореализации личности.

Человек в группе.

Представление об обществе как сложной динамичной системе.

Общество и природа.

Многоякостность общественного развития.

Смысл и цель истории.

Особенности современного мира.

#### **Практические занятия**

*Выполнение тестовых заданий по разделу*

## **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

Понятие о культуре.

Наука.

Образование как способ передачи знаний и опыта.

Мораль.

Религия как феномен культуры.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

### ***Практические занятия***

*Составление таблицы к теме: «Искусство»*

*Составление таблиц к теме «Наука», «Религия»*

## **Раздел 3. Экономика**

Экономика семьи.

Разделение труда, специализация и обмен.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.

Рыночное равновесие.

Частные и общественные блага.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.

Становление современной рыночной экономики России.

Организация международной торговли.

### ***Практические занятия***

*Выполнение тестовых заданий по разделу «Экономика»*

*Составление кроссворда по темам «Инфляция», «Налоги»*

*Составление словарика по разделу.*

## **Раздел 4. Социальные отношения**

Социальные отношения.

Социальная роль.

Социальный статус и престиж.

Социальный контроль.

Социальный конфликт.

Особенности социальной стратификации в современной России.

Молодежь как социальная группа.

Этнические общности.

Семья как малая социальная группа.

### ***Практические занятия***

*Составление кроссворда по теме «Межэтнические и межнациональные отношения»*

*Составление кроссворда по теме «Семья и брак»*

## **Раздел 5. Политика**

Понятие власти.

Внутренние и внешние функции государства.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.

Правовое государство, понятие и признаки.

Личность и государство.

Гражданское общество и государство.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Политические партии и движения, их классификация.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

### ***Практические занятия***

*Составление тезисного плана к теме «Избирательная система в РФ»*

*Составление словарика по разделу*

*Выполнение тестовых заданий по разделу*

## **Раздел 6. Право**

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм.  
Система права: основные институты, отрасли права.  
Основные формы права.  
Конституционное право как отрасль российского права.  
Правоохранительные органы Российской Федерации.  
Понятие гражданства.  
Основные конституционные права и обязанности граждан в России.  
Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.  
Право на благоприятную окружающую среду.  
Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.  
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.  
Гражданское право и гражданские правоотношения.  
Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.  
Трудовое право и трудовые правоотношения.  
Административное право и административные правоотношения.  
Уголовное право.

***Практические занятия***

*Составление таблицы по теме «Права и обязанности граждан РФ»*

*Составление словарика по разделу*

*Составление кроссворда по разделу.*

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 Обществознание (включая экономику и право) в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **255** часов, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – **171** час,

включая практические занятия – **24** часа;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **84** часа.

Разработчик: Токарева И. А., преподаватель

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные правила чтения конструкторской документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ОК	Наименование
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические работы	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 5. Содержание учебной дисциплины

**Тема 1.** Оформление чертежей.

**Тема 2.** Геометрические построения.

**Тема 3.** Проецирование.

**Тема 4.** Виды, сечения и разрезы на чертежах.

**Тема 5.** Рабочие чертежи и эскизы деталей.

**Тема 6.** Общие сведения о машиностроительных чертежах.

**Тема 7.** Сборочные чертежи

### 6. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Холодова Татьяна Леонидовна

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Лабораторные работы	8
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## **5. Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1.** Введение. Электрические цепи постоянного тока.

**Тема 2.** Магнитные цепи.

**Тема 3.** Электрические цепи переменного тока.

**Тема 4.** Трёхфазные электрические цепи.

**Тема 5.** Электроизмерительные приборы и электрические измерения.

**Тема 6.** Электронные устройства

**Тема 7.** Трансформаторы. Электрические машины и оборудование.

**Тема 8.** Производство и распределение электрической энергии.

**6. Разработчик:** преподаватель ОБПОУ «КМТ» Палов Игорь Васильевич

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- механические испытания образцов материалов.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
лабораторные занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 5. Содержание учебной дисциплины

**Тема 1.** Основные сведения о материалах.

**Тема 2.** Железоуглеродистые сплавы.

**Тема 3.** Термическая обработка стали и чугуна.

**Тема 4.** Цветные металлы и сплавы.

**Тема 5.** Коррозия металлов.

**Тема 6.** Обработка металлов литьем и давлением.

**Тема 7.** Порошковая металлургия.

**Тема 8.** Вспомогательные материалы.

**6. Разработчик:** преподаватель ОБПОУ «КМТ» Павлов Игорь Васильевич

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ОК	Наименование
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 5. Содержание учебной дисциплины

**Тема 1.** Основные сведения о размерах и сопряжениях.

**Тема 2.** Допуски и посадки цилиндрических сопряжений.

**Тема 3.** Погрешности форм и расположения поверхностей.

**Тема 4.** Основы технических измерений.

**6. Разработчик:** преподаватель ОБПОУ «КМТ» Бодренкова Наталья Ильинична

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

### 5. Содержание учебной дисциплины

**Тема 1.** Сущность экономики.

**Тема 2.** Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике.

**Тема 3.** Механизм рыночной экономики.

**Тема 4.** Денежное обращение.

**Тема 5.** Производство и потребление в макроэкономическом представлении.

**Тема 6.** Предпринимательство и его место в современной экономике.

**Тема 7.** Экономика малого предприятия.

**Тема 8.** Финансы и банки.

**Тема 9.** Внешнеэкономические связи и мировая экономика.

**6. Разработчик:** преподаватель ОБПОУ «КМТ» Токарева Ирина Алексеевна

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
практические работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1.** Защита человека и наука о безопасности.

**Тема 2.** Опасности различного вида в профессиональной деятельности на производстве.

**Тема 3.** Организация и проведение мероприятий по защите рабочих и населения от негативных факторов воздействия чрезвычайных ситуаций.

**Тема 4.** Обеспечение устойчивости объектов экономики.

**Тема 5.** Противодействие терроризму как серьезной угрозе безопасности России.

**Тема 6.** Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи и пострадавшим.

**6. Разработчик:** преподаватель ОБПОУ «КМТ» Бабаскин Олег Павлович

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в рамках вариативной части.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при возникновении несчастных случаев;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профессиональной санитарии, электро- и пожарной безопасности;
- В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы охраны труда

Тема 2. Гигиена труда и производственная санитария.

Тема 3. Охрана труда на строительной площадке.

Тема 4. Основы электробезопасности.

Тема 5. Основы пожарной безопасности в строительстве.

### 6. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Бодренкова Наталья Ильинична

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ

## 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

## 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
- эксплуатации оборудования для сварки;
- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
- выполнения зачистки швов после сварки;
- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.

### уметь:

- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- подготавливать сварочные материалы к сварке;
- зачищать швы после сварки;
- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.



**знать:**

- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
- необходимость проведения подогрева при сварке;
- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
- основы технологии сварочного производства;
- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
- основные правила чтения технологической документации;
- типы дефектов сварного шва;
- методы неразрушающего контроля;
- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
- способы устранения дефектов сварных швов;
- правила подготовки кромок изделий под сварку;
- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила сборки элементов конструкции под сварку;
- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила технической эксплуатации электроустановок;
- классификацию сварочного оборудования и материалов;
- основные принципы работы источников питания для сварки;
- правила хранения и транспортировки сварочных материалов;

**3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 273 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося – 86 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;
  - учебной и производственной практики – 144 часа.

**4. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ПК 1.3.	Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку

ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

## **5. Структура и содержание профессионального модуля**

**Раздел 1.** Сварочное оборудование

**Раздел 2.** Изготовление сварных конструкций.

**Раздел 3.** Подготовка и сборка изделий перед сваркой.

**Раздел 4.** Качество сварных соединений.

**Учебная практика**

**Производственная практика**

## **6. Разработчики:**

Павлов Игорь Васильевич – преподаватель ОБПОУ «КМТ»;

Степыкин Иван Петрович – мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ».

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ

### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.**

**2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### 3. Результаты освоения программы учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен **уметь:**

ВД	Умения
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. Подготавливать сварочные материалы к сварке. Зачищать швы после сварки. Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППКРС по основному виду деятельности (ВД): Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 72 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки – 72 часа.

#### **5. Содержание учебной практики**

**Раздел 1.** Сварочное оборудование.

**Раздел 2.** Изготовление сварных конструкций.

**Раздел 3.** Подготовка и сборка изделий перед сваркой.

**Раздел 4.** Качество сварных соединений.

**6. Разработчик:** мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ» Степыкин Иван Петрович

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ

## 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.**

**2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

## 3. Результаты освоения программы производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
- эксплуатации оборудования для сварки;
- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
- выполнения зачистки швов после сварки;
- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ППКРС по основному виду деятельности (ВД): Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

Код	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

#### 4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 72 часа.

#### 5. Содержание производственной практики

Код профессиональных компетенций	Виды работ
1	2
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Знакомство с предприятием и сварочным оборудованием и внутренним распорядком предприятия. Вводный инструктаж на рабочем месте Подготовка металла к сварке. Разметка и резка листового металла согласно чертежу.
ПК 1.5. ПК 1.6.	Выполнение снятия кромок в деталях и заготовках У V X образной формы. Контроль качества полученных заготовок.
ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Ознакомление с технологической документацией по сборке конкретных изделий. Полуавтоматическая сварка в прихватках заготовок и пооперационный контроль качества полученных прихваток.
	Проверка металла на качество, рихтовка, разметка и резка деталей из конструкционной стали.
	Сборка деталей под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и сварка неплавящимся электродом.
	Полуавтоматическая сварка тонкого листового металла и пооперационный контроль качества полученных швов.
	Правка и гибка металла круглого сечения и проверка их на точность. Сварка деталей в прихватках в кондукторе.
	Сварка заготовок с межслойным подогревом.
	Выполнение сборки не сложных конструкций в прихватках полуавтоматической сваркой и пооперационный контроль качества. Зачистка сварных швов при помощи УШМ.
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Комплексные работы.

6. **Разработчик:** мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ» Степыкин Иван Петрович

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ

## 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

## 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
- выполнения дуговой резки;

### **уметь:**

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- владеть техникой дуговой резки металла;

### **знать:**

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;

- основы дуговой резки;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;

### 3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 831 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 291 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося – 194 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 97 часов;

учебной и производственной практики – 540 часов.

### 4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### 5. Структура и содержание профессионального модуля

**Раздел 1.** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений.

**Раздел 2.** Освоение ручной электродуговой сварки металлов и сплавов.

**Раздел 3.** Освоение технологии наплавки.

**Раздел 4.** Освоение дуговой резки металлов и сплавов.

**Раздел 5.** Освоение технологии производства сварных конструкций.

**Раздел 6.** Контроль качества сварочных работ.

**Учебная практика**

**Производственная практика**

### 6. Разработчики:

Павлов Игорь Васильевич – преподаватель ОБПОУ «КМТ»;

Степыкин Иван Петрович – мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ».



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ  
ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.**

**2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**3. Результаты освоения программы учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен **уметь:**

ВД	Умения
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>– владеть техникой дуговой резки металла;</li> </ul>

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППКРС по основному виду деятельности (ВД): Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 216 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом – 216 часов.

#### **5. Содержание учебной практики**

**Раздел 1.** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений.

**Раздел 2.** Освоение ручной электродуговой сварки металлов и сплавов.

**Раздел 3.** Освоение технологии наплавки.

**Раздел 4.** Освоение дуговой резки металлов и сплавов.

**Раздел 5.** Освоение технологии производства сварных конструкций.

**Раздел 6.** Контроль качества сварочных работ.

**6.Разработчик:** мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ» Степыкин Иван Петрович

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

#### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.**

**2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

#### 3. Результаты освоения программы производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
- выполнения дуговой резки;

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ППКРС по основному виду деятельности (ВД): Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

Код	Наименование результата обучения по профессии
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

#### 4.Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 324 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. - 324 часа.

#### 5. Содержание производственной практики

Код профессиональных компетенций	Виды работ
1	2
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Ознакомление с требованиями организации безопасных условий труда при выполнении сварочных работ на рабочем месте в соответствии санитарно – техническим требованиям и требованиям охраны труда. Электродуговая сварка средней сложности сложных деталей и сложных узлов.
	Полуавтоматическая сварка оболочковых конструкций
	Выполнение электродуговой сваркой углеродистых сталей и чугуна.
	Механическая резка листового металла при помощи УШМ.
	Сборка и полуавтоматическая сварка трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
	Электродуговая сварка сложных деталей, узлов.
	Соблюдение требований охраны труда и правил техники безопасности при выполнении электросварочных работ. Электродуговая сварка деталей из листового металла плавящимися электродами в нижнем положении шва.
	Электродуговая сварка средней сложности из среднеуглеродистой стали.
	Выполнение ручной дуговой сваркой чугуна, цветных металлов и сплавов.
	Электродуговая сварка трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей.
	Соблюдение требований охраны труда и правил техники безопасности при работе плазменной сваркой. Выполнение плазменной сваркой средней сложности и сложных деталей, узлов.
	Плазменная сварка цветных металлов и сплавов.
	Выполнение плазменной резки деталей и трубопроводов.
	Плазменная резка листового металла и профильного.
	Выполнение плазменной сваркой чугуна, цветных металлов и сплавов.
	Электродуговая сварка сложных деталей аппаратов и узлов из углеродистой стали, чугуна, цветных металлов и сплавов.
	Сварка цветных металлов и сплавов дуговой сваркой плавящимися электродами.
	Электродуговая сварка деталей вертикальном положении шва.
	Электродуговая сварка конструкций и узлов в горизонтальном положении шва.
	Ручная дуговая сварка плавящимся электродом узлов и деталей в потолочном положении шва.
Ручная дуговая сварка плавящимся электродом узлов в вертикальном положении шва.	
Ручная дуговая сварка деталей из чугуна.	

Электродуговая сварка плавящимся электродом стыковых соединений деталей из низкоуглеродистой стали.
Ручная дуговая сварка плавящимся электродом профильных труб в тавровом соединении.
Электродуговая сварка плавящимся электродом конструкций из листового металла в два прохода.
Ручная дуговая сварка труб малого диаметра в один проход.
Электродуговая сварка труб из конструкционной стали в поворотном положении плавящимся электродом.
Электродуговая сварка труб в поворотном положении плавящимся электродом в два прохода.
Ручная дуговая сварка плавящимся электродом конструкций из листового металла в вертикальном положении шва.
Электродуговая сварка плавящимся электродом конструкций из труб в не поворотном положении.
Электродуговая сварка решетчатых конструкций.
Ручная дуговая сварка плавящимся электродом трубных конструкций.
Электродуговая сварка плавящимся электродом конструкций из профильных труб в один проход.
Сварка с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
Ручная дуговая сварка конструкций из низколегированной стали.
Сварка вертикальных и горизонтальных швов низкоуглеродистой стали.
Выполнения кислородной резки металлов прямолинейной конфигурации. Соблюдение требований охраны труда и правил техники безопасности при выполнении сварочных работ.
Выполнения электродуговой резки металлов сложной конфигурации.
Выполнения воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной конфигурации.
Выполнения воздушно-плазменной резки металлов сложной конфигурации.
Полуавтоматическая сварка в среде углекислого газа конструкций из листового металла.
Полуавтоматическая сварка в среде углекислого газа несложных конструкций из тонколистового металла.
Полуавтоматическая сварка в среде углекислого газа деталей и узлов в вертикальном положении шва.
Изготовление конструкции из тонколистового металла (элементов вентиляции, различных кожухов) ручной дуговой сваркой плавящимся электродом.
Комплексные работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**6. Разработчик:** мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ» Степыкин Иван Петрович

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ГАЗОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА)**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Газовая сварка (наплавка)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт**

- проверки оснащенности поста газовой сварки;
- настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);
- выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;

#### **уметь:**

- проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);
- настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);
- владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

#### **знать:**

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);
- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);
- технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- правила эксплуатации газовых баллонов;
- правила обслуживания переносных газогенераторов;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;

### **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 948 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

учебной и производственной практики – 720 часов.

### **4. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Газовая сварка (наплавка)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### **5. Структура и содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений.

Раздел 2. Освоение газовой сварки (наплавки) металлов и сплавов.

Раздел 3. Освоение газовой резки металлов и сплавов.

Раздел 4. Освоение технологии производства сварных конструкций.

Раздел 5. Контроль качества сварочных работ.

#### **Учебная практика**

#### **Производственная практика**

### **6. Разработчики:**

Павлов Игорь Васильевич – преподаватель ОБПОУ «КМТ»;

Степыкин Иван Петрович – мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ».

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 ГАЗОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА)

### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в части освоения основного вида деятельности (ВД): Газовая сварка (наплавка).

**2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### 3. Результаты освоения учебной программы практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Умения
Газовая сварка (наплавка)	<ul style="list-style-type: none"><li>– проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);</li><li>– настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);</li><li>– владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.</li></ul>

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППКРС по основному виду деятельности (ВД): Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.



#### **4.Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 252 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) – 252 часа.

#### **5. Содержание учебной практики**

Раздел 1. Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений.

Раздел 2. Освоение газовой сварки (наплавки) металлов и сплавов.

Раздел 3. Освоение газовой резки металлов и сплавов.

Раздел 4. Освоение технологии производства сварных конструкций.

Раздел 5. Контроль качества сварочных работ.

**6. Разработчик:** мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ» Степыкин И.П.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 ГАЗОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА)

### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Газовая сварка (наплавка)**.

**2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

### 3. Результатам освоения программы производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- проверки оснащенности поста газовой сварки;
- настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);
- выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций.

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) ППКРС по основному виду деятельности (ВД): Газовая сварка (наплавка).

Код	Наименование результата обучения по профессии
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

### 4.Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 468 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 05. - 468 часов.

## 5. Содержание производственной практики

Код профессиональных компетенций	Виды работ
1	2
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Ознакомление с требованиями организации безопасных условий труда при выполнении сварочных работ на рабочем месте в соответствии санитарно – техническим требованиям и требованиям охраны труда. Газовая сварка средней сложности сложных деталей и сложных узлов.
	Газовая сварка оболочковых конструкций.
	Выполнение газовой сваркой углеродистых сталей и чугуна.
	Газовая сварка деталей из цветных металлов и сплавов
	Сборка и газовая сварка трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
	Газовая сварка сложных деталей, узлов.
	Электродуговая сварка деталей из листового металла плавящимися электродами в нижнем положении шва. Соблюдение требований охраны труда и правил техники безопасности при выполнении электросварочных работ.
	Электродуговая сварка средней сложности из среднеуглеродистой стали.
	Выполнение ручной дуговой сваркой чугуна, цветных металлов и сплавов.
	Электродуговая сварка трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей.
	Выполнение плазменной сваркой средней сложности и сложных деталей, узлов. Соблюдение требований охраны труда и правил техники безопасности при работе плазменной сваркой.
	Плазменная сварка цветных металлов и сплавов.
	Выполнение плазменной резки деталей и трубопроводов.
	Плазменная резка листового металла и профильного.
	Выполнение плазменной сваркой чугуна, цветных металлов и сплавов.
	Электродуговая сварка сложных деталей аппаратов и узлов из углеродистой стали, чугуна, цветных металлов и сплавов.
	Сварка цветных металлов и сплавов дуговой сваркой плавящимися электродами.
	Электродуговая сварка деталей вертикальном положении шва.
	Электродуговая сварка конструкций и узлов в горизонтальном положении шва.
	Ручная дуговая сварка плавящимся электродом узлов и деталей в потолочном положении шва.
	Ручная дуговая сварка плавящимся электродом узлов в вертикальном положении шва.
	Ручная дуговая сварка деталей из чугуна.
	Электродуговая сварка плавящимся электродом стыковых соединений деталей из низкоуглеродистой стали.
Ручная дуговая сварка плавящимся электродом профильных труб в тавровом соединении.	
Электродуговая сварка плавящимся электродом конструкций из листового металла в два прохода.	
Ручная дуговая сварка труб малого диаметра в один проход.	
Электродуговая сварка труб из конструкционной стали в поворотном положении плавящимся электродом.	

Электродуговая сварка труб в поворотном положении плавящимся электродом в два прохода.
Ручная дуговая сварка плавящимся электродом конструкций из листового металла в вертикальном положении шва.
Электродуговая сварка плавящимся электродом конструкций из труб в не поворотном положении.
Электродуговая сварка решетчатых конструкций.
Ручная дуговая сварка плавящимся электродом трубных конструкций.
Электродуговая сварка плавящимся электродом конструкций из профильных труб в один проход.
Сварка с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
Ручная дуговая сварка конструкций из низколегированной стали.
Сварка вертикальных и горизонтальных швов низкоуглеродистой стали.
Выполнения кислородной резки металлов прямолинейной конфигурации. Соблюдение требований охраны труда и правил техники безопасности при выполнении сварочных работ.
Выполнения кислородной резки металлов сложной конфигурации.
Выполнения воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной конфигурации.
Выполнения воздушно-плазменной резки металлов сложной конфигурации.
Пакетная кислородная разделительная резка тонколистового металла.
Вырезка заготовок различной формы (круг, квадрат).
Разделительная кислородная резка профильного металла и труб различного диаметра.
Поверхностная очистка металла. Поверхностная вырезка канавок. Строжка металла.
Вырезка дефектного участка сварного шва с последующим его ремонтом.
Поверхностная резка листового металла при помощи газов заменителей.
Разделительная резка металла электродуговой сваркой плавящимся электродом.
Изготовление конструкции из тонколистового металла(элементов вентиляции, различных кожухов) ручной дуговой сваркой плавящимся электродом.
Соблюдение требований охраны труда и правил техники безопасности при выполнении сварочных работ. Заправка аппарата проволокой и настройка к работе. Выбор параметров режима сварки.
Полуавтоматическая сварка в среде углекислого газа деталей из профильных труб.
Полуавтоматическая сварка в среде углекислого газа конструкций из листового металла.
Полуавтоматическая сварка в среде углекислого газа несложных конструкций из тонколистового металла.
Полуавтоматическая сварка в среде углекислого газа деталей и узлов в вертикальном положении шва.
Полуавтоматическая сварка в среде углекислого газа конструкций в горизонтальном положении шва.
Полуавтоматическая сварка в среде углекислого газа деталей из низколегированной стали.
Аргонодуговая сварка неплавящимся электродом деталей из среднелегированной стали.

Аргонодуговая сварка неплавящимся электродом труб из высоколегированной стали.
Аргонодуговая сварка неплавящимся электродом деталей в стыковое соединение.
Аргонодуговая сварка неплавящимся электродом металлических конструкций в нахлесточное соединение.
Аргонодуговая сварка неплавящимся электродом труб из среднелегированной стали.
Изготовление решетчатых конструкций из низкоуглеродистых и низколегированных сталей.
Изготовление балочных конструкций из низкоуглеродистых и низколегированных сталей.
Сварка наклонных пластин легированной стали неплавящимся электродом
Сварка кольцевых швов неплавящимся электродом.
Изготовление сварной конструкций ручной дуговой сваркой плавящимся электродом из труб различного диаметра без разделки.
Изготовление сварной конструкций ручной дуговой сваркой плавящимся электродом из труб различного диаметра с разделкой кромок.
Изготовление сварной конструкций ручной дуговой сваркой плавящимся электродом из труб различного диаметра без разделки кромок.
Сварка цветных металлов и сплавов аргонодуговой сваркой.
Изготовление сварной конструкций газовой сваркой из труб различного диаметра без разделки.
Дуговая сварка алюминия при помощи шпилек.
Изготовление сварной конструкций газовой сваркой из труб различного диаметра с разделкой кромок.
Ручная дуговая сварка листового металла в потолочном положении шва.
Полуавтоматическая сварка деталей во всех пространственных положениях шва.
Автоматическая сварка листового металла под слоем флюса.
Автоматическая сварка в среде защитных газов неплавящимся электродом горячекатаных полос из цветных металлов и сплавов под руководством электросварщика более высокой квалификации.
Выполнять ручную кислородную резку различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке.
Выполнять плазменную и газовую прямолинейную и фигурную резку деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке.
Электродуговая сварка труб в неповоротном положении шва со скосом кромок.
Ручная дуговая сварка труб в поворотном положении шва в два прохода без скоса кромок.
Производить ручную дуговую сварку толстостенного металла много проходным, три или пять проходов.
Ручная дуговая сварка конструкций из листового металла.
Аргонодуговая сварка конструкций из труб среднелегированной стали.
Производить предварительный подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима.
Устанавливать режимы сварки по заданным параметрам. Аргонодуговая сварка среднелегированного металла круглого сечения.
Электродуговая сварка кольцевых швов в два прохода в не поворотном положении шва.

	Электродуговая сварка кольцевых швов в два прохода, в горизонтальном положении в неповоротном положении.
	Электродуговая сварка среднелегированного листового металла в стыковое соединение.
	Ручная дуговая сварка плавящимся электродом металлоконструкций различной сложности.
	Ручная дуговая сварка труб в неповоротном положении в два прохода.
	Комплексные работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**6. Разработчик:** мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ» Степыкин И.П.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1. Область применения программы

Программа раздела является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**2. Место раздела в структуре основной профессиональной образовательной программы:** раздел ФК.00 Физическая культура входит в обязательный цикл ОПОП.

### 3. Цели и задачи раздела – требования к результатам освоения раздела:

В результате освоения раздела обучающийся должен **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения раздела обучающийся должен **знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### 4. Объем раздела и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 5. Содержание раздела ФК.00 Физическая культура

**Тема 1.** Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.

**Тема 2.** Основы здорового образа жизни.

**Тема 3.** Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 6. Разработчики:

Аверина Ирина Ивановна – преподаватель ОБПОУ «КМТ»;

Бабаскин Олег Павлович – преподаватель ОБПОУ «КМТ»;

Кухарев Иван Владимирович – преподаватель ОБПОУ «КМТ».